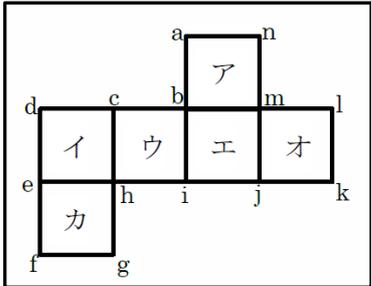


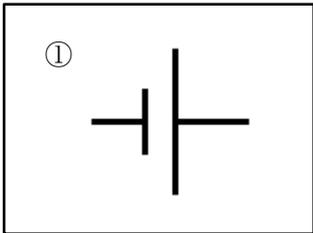
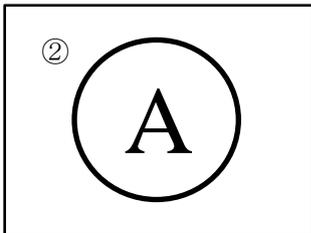
平成 29 年度 岡山県立高梁城南高等学校特別入学者選抜選択実施する検査（口頭試問）

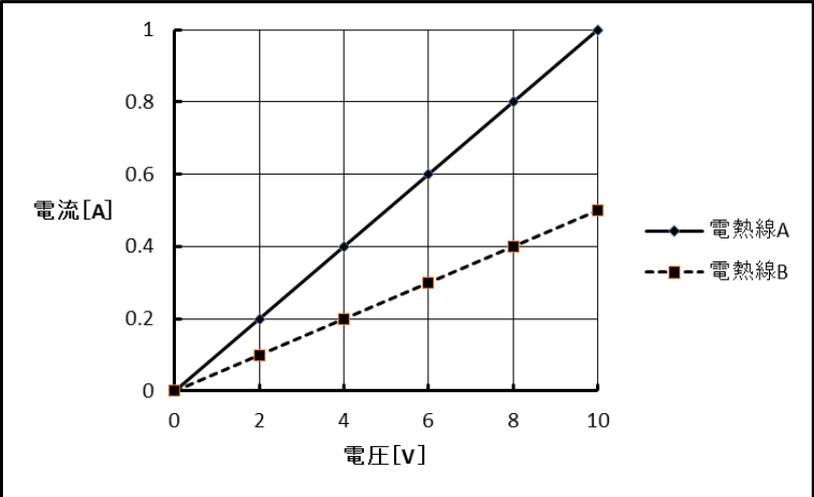
科 名	電 気 科
実 施 日	平成 29 年 2 月 15 日（水）
実 施 時 間	個人面接後，口頭で 6 分間程度
口頭試問の概要	電気に関する与えられた課題を解決する。
出題のねらい	中学校までに学習した電気に関する与えられた課題を解決する中で，志願者の思考・判断，技能・表現，知識・理解の力を見ることにより，電気科への興味・関心，能力・適性等を把握する。
出 題 問 題	<p>問題 1 次の各問いに答えてください。</p> <p>(1) 1 m 8 0 c m は，何 m m ですか。</p> <p>(2) 次に示す数について，問いに答えてください。 （フリップを受検者に渡して質問する。）</p> <p>① もっとも小さな数はどれですか。</p> <p>② 絶対値が 1 より小さいものをすべて答えてください。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px 0;"> <math>-1, 0.1, -5.5, -\frac{2}{3}, \frac{5}{2}</math> </div> <p>(3) この展開図を組み立てたときにできあがる立体について，次の各問いに答えてください。ただし，1 辺の長さはすべて同じであり，アからカは面，a から n は点を表します。 （フリップを受検者に渡して図を見せながら質問する。）</p> <p>① この展開図を組み立てるとどんな立体になりますか。</p> <p>② 面オと平行になる面はどこですか。</p> <p>③ 点 e から最も遠い頂点はどこになりますか。</p>
	
正 答 例	<p>(1) 1 8 0 0 m m      (2) ① - 5 . 5    ② 0 . 1 と <math>-\frac{2}{3}</math></p> <p>(3) ① 立方体    ② ウ    ③ b</p>
備 考	問題用紙は配布せず，口頭で行う。

平成 29 年度 岡山県立高梁城南高等学校特別入学者選抜選択実施する検査（口頭試問）

科 名	電 気 科
実 施 日	平成 29 年 2 月 15 日（水）
実 施 時 間	個人面接後，口頭で 6 分間程度
口頭試問の概要	電気に関する与えられた課題を解決する。
出題のねらい	中学校までに学習した電気に関する与えられた課題を解決する中で，志願者の思考・判断，技能・表現，知識・理解の力を見ることにより，電気科への興味・関心，能力・適性等を把握する。
出題問題	問題 2 ブックスタンドを製作するために，ノコギリを使って木材を切断しようとしています。けがをしないように，安全に作業を行うためにはどのような点に注意をしないとイケないでしょうか。2つ答えてください。
正答例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全メガネを着用する</li> <li>・マスクをする</li> <li>・ノコギリの歯を触らない</li> <li>・木材をしっかりと固定しておく</li> <li>・ノコギリの柄をしっかりと握る</li> </ul>
備 考	問題用紙は配布せず，口頭で行う。

平成 29 年度 岡山県立高梁城南高等学校特別入学者選抜選択実施する検査（口頭試問）

科 名	電 気 科
実 施 日	平成 29 年 2 月 15 日（水）
実 施 時 間	個人面接後，口頭で 6 分間程度
口頭試問の概要	電気に関する与えられた課題を解決する。
出題のねらい	中学校までに学習した電気に関する与えられた課題を解決する中で，志願者の思考・判断，技能・表現，知識・理解の力を見ることにより，電気科への興味・関心，能力・適性等を把握する。
出 題 問 題	<p>問題 3 これから見せる電気用図記号は何を表しているか教えてください。 （フリップを受検者に渡して図を見せながら質問する。）</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>①</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>②</p>  </div> </div>
	<p>正 答 例</p> <p>① 電源 ・ 直流電源 ・ 電池 ・ 乾電池 ② 電流計</p>
備 考	問題用紙は配布せず，口頭で行う。

科 名	電 気 科
実 施 日	平成 29 年 2 月 15 日（水）
実 施 時 間	個人面接後，口頭で 6 分間程度
口頭試問の概要	電気に関する与えられた課題を解決する。
出題のねらい	中学校までに学習した電気に関する与えられた課題を解決する中で，志願者の思考・判断，技能・表現，知識・理解の力を見ることにより，電気科への興味・関心，能力・適性等を把握する。
出題問題	<p>問題 4 グラフは，異なった材質の電熱線 A と B について，電圧を変化させて電流を測定した結果を表したものです。次の各問いに答えてください。 （フリップを受検者に渡して図を見せながら質問する。）</p> <p>① 電熱線 A に 6 V の電圧を加えたとき，流れる電流は何 A ですか。                  ② 電熱線 A の抵抗は何 <math>\Omega</math> ですか。                  ③ 電熱線 B に 0.6 A の電流を流すためには，電圧を何 V 加えなければならないでしょうか。</p>
	
正答例	① 0.6 A ② 10 $\Omega$ ③ 12 V
備 考	問題用紙は配布せず，口頭で行う。