

全日制	岡山県立 高梁城南高校	所在地	岡山県高梁市原田北町 1216-1
		連絡先	Tel:0866-22-2237 Fax:0866-22-0590
学科・ コース等	学年制 【電気科・デザイン科・環境科学科】		
URL	http://www.jonan.okayama-c.ed.jp/		

育てたい 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○基礎的な知識・技術とそれらを土台とした専門性を身につけた生徒 ○自立した社会人として生きぬく力を備えた生徒 ○地域について理解し、よりよい地域社会づくりに貢献しようとする生徒
学びの 内容・方法	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○共通科目 小テストや振り返り、朝のマナビの活用、生活に関連した教材やN I E（新聞を活用した教育）など、生徒の主体性を引き出すプログラムを計画的に実施し、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に定着させるとともに、幅広い見方・考え方を育成するためにクロムブックを活用した視覚的で対話的な学びを充実させます ○総合的な探究の時間 1・2年次を通して段階的に、プロジェクトⅠ・Ⅱ（以下、P J I・P J IIとする）を実施し、3年次に専門科で行う課題研究・卒業制作の深化を図ります P J I（1年次）：「自分を知る、相手を知る」をテーマとした進路学習と「高梁学（地域学）」を行う P J II（2年次）：各専門科間で連携し、地域課題ごとに編成したグループで課題解決学習を行う ○専門科 ・1年次に基礎・基本の習得を行い、2年次からは生徒の興味や進路希望により各学科とも2つのコースに分かれ、少人数で専門的な学びを深めていきます ・実習等では、実践力と社会参加の意識を育成するために、地域を学習の場とし、地域貢献や地域課題の解決に取り組む場面を数多く設定します 【電気科】 ○エネルギーコースでは、電気技術者に必要なモーターや発電機の構造や取り扱いについて、基礎を習得する授業時間を十分に確保するとともに、就職後に役に立つ発展的な学習課題にも取り組みます ○ロボットコースでは、ロボット制御に関わるプログラミング技術や制御回路について、基礎的な実習から、大会参加を見据え生徒の主体性を引き出す授業を充実させます ○3年次には、身近な家庭照明から産業用ロボット技術までの幅広いものづくりをテーマに、5人程度の小グループに分かれて行う課題研究を充実させ、課題研究発表会ですべての生徒に発表する機会を設けます ○第二種電気工事士の資格取得などに積極的に取り組み、就業体験等を通して職業教育を行います 【デザイン科】 ○つたえるデザインコースでは、平面デザイン（ポスター・イラスト等）に必要な技術・考え方を習得します ○つかうデザインコースでは、立体デザイン（インテリア・工業製品等）に必要な技術・考え方を習得します ○3年次には、実社会の問題解決をテーマに作品を制作させ、卒業制作展で成果を報告する機会を設けます ○手作業による作品づくりを基本とした上で、レーザー加工機、3Dプリンタ、i M a c、木材加工機等の県下トップクラスの設備の活用による実践的な実習を行い、専門性を高めます 【環境科学科】 ○生物環境コースでは、地球環境、農業、植物バイオに関する専門的知識を学ぶとともに、その技能や見方・考え方を育成するために、草花やキノコの栽培などの実験・実習を取り扱う生物の種類を変えて実施します ○生活環境コースでは、食物、保育、福祉に関する専門的な知識・技能・態度を育成するために保育園や福祉施設での実習や調理実習などを充実させます ○3年次には、6次産業化も念頭に置き、地域社会の課題解決に向け6分野に分かれてグループ研究をします ○地域貢献の意識を高めるために、地域の特産品を用いた商品の開発と販売体験を行う場面を多く設定します
求める 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自己の生き方について将来に展望を持ち、入学後も日々の学習活動に意欲を持って取り組むことができる生徒 ○礼儀やあいさつを大切に、仲間を思いやる心を持ち、他者と協働して行動することができる生徒 ○学校行事や生徒会活動、部活動や地域と連携した活動に積極的に取り組むことができる生徒 【電気科】 ○電気・コンピュータ・ものづくりに興味があり、好奇心を持って新たに学ぶ知識や技術を身につけ、自らの能力を高め、社会に貢献したい生徒 【デザイン科】 ○美術・デザイン・工芸の分野に興味・関心を持ち、「描くこと」や「つくること」に楽しさや喜びを感じ、課題作品の制作に熱心に取り組むことができる生徒 【環境科学科】 ○環境や自然・生物、福祉や保育・調理に興味・関心があり、社会に向けて積極的に提言・貢献をする意欲やバイタリティーがある生徒