

科 名	環境科学科
実 施 日	令和8年2月5日(木)
実 施 時 間	個人面接後、口頭で6分間程度
口頭試問の概要	○自然や環境に関する試問に答える。 ○家庭生活に関する試問に答える。
出題のねらい	中学校までに学習した自然や環境についての知識，家庭生活に関する知識や技術をもとに与えられた課題に取り組みせ，志願者の思考力，判断力，理解力，表現力等を見ることにより，環境科学科への興味・関心，能力・適性等を把握する。
出題問題	<p>問題1 地震についての問題です。</p> <p>(1) この記号で表される地震の規模を何と言いますか。答えてください。 (フリップを受検者に渡して図を見せながら質問する。)</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 10px auto;">M</div> <p>(2) 海溝型地震では，震源付近の海底の変形によって海水が持ち上げられ大きな被害をもたらすことがあります。この現象を何と言いますか。答えてください。</p> <p>(3) 大きな力によって大地や岩盤の一部が破壊されてずれが生じることがあります。このずれを何と言いますか。答えてください。</p> <p>問題2 宇宙にある天体についての問題です。</p> <p>(1) 太陽のように，自ら光を出す天体を何と言いますか。答えてください。</p> <p>(2) 地球は自転しながら太陽の周りを回っています。この運動を何と言いますか。答えてください。</p> <p>(3) 太陽のまわりには，地球以外にも様々な天体があります。太陽と太陽を中心とするこれらの天体をまとめて何と言いますか。答えてください。</p>
正答例	<p>問題1</p> <p>(1) マグニチュード</p> <p>(2) 津波</p> <p>(3) 断層，活断層</p> <p>問題2</p> <p>(1) 恒星</p> <p>(2) 公転</p> <p>(3) 太陽系</p>
備考	質問及び解答は口頭で行う。

科名	環境科学科
実施日	令和8年2月5日(水)
実施時間	個人面接後、口頭で6分間程度
口頭試問の概要	○自然や環境に関する試問に答える。 ○家庭生活に関する試問に答える。
出題のねらい	中学校までに学習した自然や環境についての知識, 家庭生活に関する知識や技術をもとに与えられた課題に取り組み、志願者の思考力, 判断力, 理解力, 表現力等を見ることにより, 環境科学科への興味・関心, 能力・適性等を把握する。
出題問題	<p>問題3 保育についての問題です。</p> <p>(1) 心身の発達が目覚ましい1歳から小学校入学までの時期を何と言いますか。答えてください。</p> <p>(2) 昔から子どもに親しまれ, 受け継がれてきたおにごっこやかくれんぼ・お手玉など日本の伝統的な遊びを何と言いますか。答えてください。</p> <p>(3) 子どもが心身ともに健康で, 自立した生活の基礎となる食事・睡眠・排泄・着脱衣・清潔などの習慣的な生活行動のことを何と言いますか。答えてください。</p> <p>問題4 食生活についての問題です。</p> <p>(1) 不適切な食習慣や運動不足などの生活習慣によって引き起こされる, がん・心臓病・糖尿病などの病気を何と言いますか。答えてください。</p> <p>(2) 体中に酸素を運ぶ血液のヘモグロビンの成分となり, 不足すると貧血になりやすくなる無機質は何ですか。答えてください。</p> <p>(3) 朝食の役割についてどのようなことがありますか。2つ答えてください。</p>
正答例	<p>問題3</p> <p>(1) 幼児期</p> <p>(2) 伝承遊び</p> <p>(3) 基本的な生活習慣</p> <p>問題4</p> <p>(1) 生活習慣病</p> <p>(2) 鉄, 鉄分</p> <p>(3) 睡眠中に低下した体温を上昇させる, 集中力を向上させる, 1日の始まりに必要なエネルギーを補給する, (脳で使われるエネルギー源のぶどう糖の補給), 睡眠中に失われた水分を補給する, 感覚が刺激され休んでいた体が活動状態となる, 便秘の解消, 体内のリズムを作るなど</p> <p>(昼食や夕食の役割と重複する内容でも可とする。)</p>
考備	質問及び解答は口頭で行う。